

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации  
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Титученко А.А.  
Протокол от 12.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) подготовки: специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра теории и истории государства и права  
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержден приказом Минтруда России от 01.03.2017 № 210н; "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 187н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совет а	Соколенко О.Н.	Согласовано	12.05.2025
2		Руководитель образовательно й программы	Курасов В.С.	Согласовано	12.05.2025, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Знать:*

УК-2.1/Зн4 Знает особенности разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.1/Зн5 Знает как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Владеть:*

УК-2.1/Нв2 Владеет основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Знает как определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

*Уметь:*

УК-2.2/Ум3 Умеет определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Владеет основами определения результата деятельности и планирования последовательности действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Знает как формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

*Владеть:*

УК-2.3/Нв2 Владеет основами формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

*Знать:*

УК-5.2/Зн3 Знает основы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

*Уметь:*

УК-5.2/Ум3 Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

*Владеть:*

УК-5.2/Нв3 Владеет основами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Знать:*

УК-11.1/Зн1 Знает особенности анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-11.1/Ум1 Умеет анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Владеть:*

УК-11.1/Нв1 Владеет особенностями анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Знать:*

УК-11.2/Зн1 Знает как принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Уметь:*

УК-11.2/Ум1 Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Владеть:*

УК-11.2/Нв1 Владеет навыками принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Знать:*

УК-11.3/Зн1 Знает особенности выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Уметь:*

УК-11.3/Ум1 Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Владеть:*

УК-11.3/Нв1 Владеет особенностями выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Знать:*

УК-11.4/Зн1 Знает как придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Уметь:*

УК-11.4/Ум1 Умеет придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Владеть:*

УК-11.4/Нв1 Владеет навыками антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-11.5/Зн1 Знает как поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-11.5/Ум1 Умеет поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-11.5/Нв1 Владеет навыками поддержания нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	31	1		16	14	77	Зачет
Всего	108	3	31	1		16	14	77	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие требованиям освоения
----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	--

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
<b>Раздел 1. Основы государства</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-2.1 УК-2.2
Тема 1.1. Основы государства и права	14		2	2	10	УК-2.3 УК-5.2
<b>Раздел 2. Основные отрасли права</b>	<b>79</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	УК-2.1 УК-2.2
Тема 2.2. Основы административного права	14		2	2	10	УК-2.3 УК-5.2
Тема 2.3. Основы гражданского и предпринимательского права	14		2	2	10	
Тема 2.4. Основы трудового и информационного права	14		2	2	10	
Тема 2.5. Основы семейного права	14		2	2	10	
Тема 2.6. Основы экологического и земельного права.	9		2		7	
Тема 2.12. Основы конституционного права	14		2	2	10	
<b>Раздел 3. Противодействие коррупции</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-11.1 УК-11.2
Тема 3.1. Основы уголовного права	14		2	2	10	УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-5.2
Тема 4.1. Зачет	1	1				УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Основы государства*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

### *Тема 1.1. Основы государства и права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*



1. Государство и право; их роль в жизни общества.
2. Понятие, основные признаки и функции государства. Т
3. Теории происхождения государства.
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества.
5. Правовое государство и гражданское общество.
6. Соотношение права и закона.
7. Источники права. Нормативный правовой акт.
8. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание.
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Система права и система законодательства.

## **Раздел 2. Основные отрасли права**

*(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)*

### *Тема 2.2. Основы административного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Субъекты административного права.
- 3 Государственные органы исполнительной власти.
- 4 Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
- 5 Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба
- Предприятия, учреждения, общественные объединения.
- 6 Административное принуждение. Административные правонарушения.
- 7 Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов.
- 8 Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
- 9 Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

### *Тема 2.3. Основы гражданского и предпринимательского права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
- 2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- 3 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
- 4 Общие положения о праве собственности и других вещных правах
- 5 Общие положения о договоре.
- 6 Общие положения о наследовании.
- 7 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

### *Тема 2.4. Основы трудового и информационного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- 2 Коллективные договоры и соглашения.
- 3 Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.
- 4 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- 5 Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде.
- 6 Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
- 7 Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.
- 8 Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
- 9 Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
- 10 Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

#### *Тема 2.5. Основы семейного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
- 2 Понятие брака, условия и порядок его заключения.
- 3 Прекращение брака. Недействительность брака.
- 4 Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 5 Законный и договорный режим имущества супругов.
- 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### *Тема 2.6. Основы экологического и земельного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.
- 2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.
- 3 Соотношение экологического и земельного права. Категории земель в РФ.
- 4 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

#### *Тема 2.12. Основы конституционного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
4. Социальное государство.
5. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов.
6. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации.
7. Способы защиты конституционных прав граждан.

### **Раздел 3. Противодействие коррупции**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

#### *Тема 3.1. Основы уголовного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
- 2 Система уголовного права. Источники уголовного права.
- 3 Понятие, виды, состав преступления.
4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
5. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 6 Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 7 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
- 8 Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация** **(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

##### *Тема 4.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Основы государства**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

Термины:

1. Республика
2. Правоспособность
3. Демократия

Определение:

- а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
- б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

Термины:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

3. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие при расторжении брака между органами власти и жизненными ситуациями.

Органы власти:

1. Суд
2. Загс

Жизненные ситуации:

- а) нет согласия одного из супругов
- б) второй супруг безвести отсутствует и признан недееспособным
- в) нет общих несовершеннолетних детей, есть общее согласие
- г) есть общие несовершеннолетние дети

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров

- а) рассмотрение протокола разногласий
- б) извещение об акцепте на иных условиях
- в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции
- г) направление оферты

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите последовательность стадий законодательного процесса:

- а) опубликование закона
- б) подписание закона Президентом РФ
- в) одобрение закона Советом Федерации
- г) вступление в силу
- д) принятие закона Государственной думой
- е) законодательная инициатива

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Рассчитать при необходимости размер штрафа.

Гражданин Н. приобрел в магазине телевизор «Оникс» за 100.000 тыс. рублей, который через 3 дня сломался. Продавец отказался вернуть деньги и отстранился от урегулирования спора.

Гражданин Н. обратился в суд с требованием о взыскании с продавца денежной суммы в размере 100.000 руб. и 10.000 руб. морального вреда.

В случае удовлетворения искового требования будет ли взыскан штраф с продавца и в каком размере?

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование наказания и охарактеризуйте его: Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется...

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Укажите и охарактеризуйте части структуры судебного решения

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование и охарактеризуйте особенности.

... - обязанность работника по возмещению работодателю прямого действительного ущерба в полном объеме

12. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор. Привлечение к сверхурочным работам производится:

- а) с письменного согласия работника
- б) с устного согласия работника
- в) без его согласия допускается в некоторых случаях
- г) привлечение к сверхурочным работам запрещено

13. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

К

условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) Достижение брачного возраста
- б) Согласие законных представителей брачующихся
- в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся
- г) Согласие сторон

14. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие источника права и правовой системы

Виды источников права:

- 1. нормативно-правовой акт
- 2. религиозный текст
- 3. судебный (юридический) прецедент

Правовые система:

- а. Англо-саксонская
- б. Романо-германская
- в. Мусульманская

15. Прочитайте задание и установите соответствие

Прочитайте задание и установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием

Подход к изучению истории:

- 1. системный подход
- 2. цивилизационный подход
- 3. формационный подход
- 4. антропологический подход

Основное содержание:

- а) исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах.
- б) исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.
- в) исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов.
- г) исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности.

16. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между главой государства и историческими событиями:

Глава государства:

- 1. В. Ленин
- 2. И. Сталин
- 3. Н. Хрущев
- 4. Л. Брежнев

Исторические события:

- а) Карибский кризис
- б) образование СССР
- в) коллективизация

г) начало войны в Афганистане

17. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Установите последовательность в порядке уменьшения количества субъектов права, подпадающих под действие нормативно-правовых актов российского законодательства

- 1 пенсионеры
- 2 индивиды
- 3 граждане
- 4 государство в целом
- 5 иностранцы
- 6 общественные объединения

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, как называется в истории скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактур к промышленному производству:...

19. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование обычая, сложившегося в процессе длительной совместной жизнедеятельности людей, и санкционированного государством:.....

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Какое из определений является верным: «предметом курса государства и права является:...

- 1)Право и история государства
- 2)История юридических институтов
- 3)Возникновение, развитие и смена форм государства и права, государственных органов и правовых институтов России и зарубежных стран
- 4) История правовых документов

## **Раздел 2. Основные отрасли права**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. 1. Административное право
2. 2. Гражданское право
3. 3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а)общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б)имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. Конституционное право
2. Трудовое право
3. Уголовное право

Предмет правового регулирования:

- а)общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.
- б)общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России;

складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.

в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

### 3. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

1. Закон
2. Подзаконный акт
3. Правоприменительный акт

Определение:

- а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.
- б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела
- в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

### 4. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между видами рабочего времени и их характеристикой:

1. Неполное рабочее время
2. Нормальная продолжительность рабочего времени
3. Сокращенная продолжительность рабочего времени.

Характеристика видов рабочего времени:

- а) не превышает 40 часов в неделю
- б) устанавливается по соглашению между работником и работодателем при приеме на работу, а также для ряда категорий работников
- в) устанавливается законом для отдельных категорий работников, для определенных условий труда

### 5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Федеральный конституционный закон
- б) Указ Президента
- в) Конституция
- г) Постановление Правительства
- д) Федеральный закон

### 6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Приказ Министерства обороны РФ
- б) Постановление губернатора края, области
- в) Постановление органа местного самоуправления
- г) устав края, области
- д) Федеральный закон

### 7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите последовательность привлечения работника к материальной ответственности:

- а) издание приказа о привлечении к ответственности
- б) установление размера ущерба
- в) изымается объяснительная работника
- г) удержание из заработной платы (добровольное возмещение)
- д) проводится служебное расследование

### 8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите и охарактеризуйте момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование и укажите структуру:

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите понятие правоотношения и какова его структура

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Мерой дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу РФ является

- а) перевод на ниже оплачиваемую работу
- б) замечание
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

12. Прочитайте задание и установите соответствие

Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти.

Событие:

- 1) декрет о запрете партии кадетов после прихода большевиков к власти
- 2) перенос столицы в Москву
- 3) разгон Учредительного собрания
- 4) провозглашение России республикой

Дата:

- а) март 1918 года
- б) сентябрь 1917 года
- в) октябрь 1917 года
- г) январь 1918 года

13. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Прочитайте задание и расположите в хронологической последовательности исторические эпохи.

- а) Древнерусское государство
- б) Смутное время
- в) Русское централизованное государство
- г) Период феодальной раздробленности

14. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование этапа феодального государства, когда действовал принцип: «вассал моего вассала — не мой вассал»:...

15. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите значение «неолитической революции» для развития права и государства

16. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор.

1. Из перечисленного выберите то, что относится к цивилизационному подходу к изучению истории (три ответа), и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цивилизационный подход к изучению истории был сформулирован О. Шпенглером и А. Тойнби.
- 2) Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.
- 3) Цивилизационный подход делает акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ.
- 4) Для цивилизационного подхода характерно утверждение ведущей роли классовой борьбы в историческом процессе.



5) Основой для классификации обществ в рамках цивилизационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

### **Раздел 3. Противодействие коррупции**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. Прочитайте задание и установите соответствие**

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение.

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов
- 3) государственные (муниципальные) служащие
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности
- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы

#### **2. Прочитайте задание и установите соответствие**

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение.

- 1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете
- 2) сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
- 3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

#### **3. Прочитайте задание и установите соответствие**

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение.

- 1). Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего
- 2). Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего
- 3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

- а) малозначительные проступки
- б) несущественные проступки
- в) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

#### **4. Прочитайте задание и установите соответствие**

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

- 1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение

которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы

2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом

3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются

5) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

а) правовая определенность

б) обоснованность обязательных требований

в) открытость и предсказуемость

г) исполнимость обязательных требований

д) системность

#### 5. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз.

1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений

4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

а) противодействие экстремизму

б) противодействие коррупции

в) противодействие организованной преступности

г) противодействие преступности

#### 6. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий.

1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений

2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур

3) обучение и информирование работников

а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации

б) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

в) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений,

включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

#### 7. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:

- 1) честность
- 2) беспристрастность
- 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

- а) морально-этический
- б) морально-этический
- в) правовой
- г) правовой

#### 8. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:

- 1) принцип ответственности и неотвратимости наказания
  - 2) принцип открытости бизнеса
  - 3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга
- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики
- б) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением
- в) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса

#### 9. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

- 1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами
  - 2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим
  - 3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам
- а) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства
- б) принимать меры по предупреждению коррупции
- в) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов

#### 10. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие

- 1) сутяжничество
  - 2) мздоимство
  - 3) татьба
  - 4) стяжательство
- а) взяточничество должностных лиц в Древней Руси
- б) кража
- в) алчное накопление денег, имущества; страсть к наживе, приобретательству
- г) склонность человека к постоянным спорам, судебным тяжбам и отстаиванию своих

интересов любой ценой, даже путем «прохождения по головам»

#### 11. Прочитайте задание и установите соответствие

Проанализируйте и установите соответствие

- 1) воеводство
- 2) местничество
- 3) кормление
- 4) муниципия

- а) форма управления на местах в средневековой Руси (X—XVI вв.), с которой многие ученые связывают зарождение коррупции в сфере государственного управления
- б) провинциальные города, свободное население которых получало в полном или ограниченном объеме права римского гражданства и самоуправление
- в) область или территория, которая вверялась воеводе
- г) система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве

#### 12. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
  - 2) депутаты законодательных (представительных) органов
  - 3) государственные (муниципальные) служащие
  - 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием
- 
- а) увольнение с работы
  - б) увольнение
  - в) прекращение полномочий
  - г) освобождение от должности

#### 13. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

- 1) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта
- 2) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение
- 3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

#### 14. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

- 1) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
- 2) разработка проекта антикоррупционной политики, обсуждение проекта и его утверждение
- 3) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
- 4) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

#### 15. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите основные этапы уголовного дела и укажите их последовательность:

1. Предъявление обвинения преступнику
2. Предварительное расследование преступления
3. Судебное разбирательство
4. Исполнение судебного решения
5. Регистрация сообщения о преступлении

16. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите последовательность антикоррупционного аудита: 1) составление отчетных документов; 2) осуществление контроля за недостатками, выявленными при проверке; 3) планирование проверки; 4) осуществление фактической и документальной проверки и формирование выводов

17. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите порядок привлечения госслужащих к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Принятие решения о взыскании<br>(докладная записка или иной документ) | 2. Получение информации  |
| результатах проверки   | 3. Составление доклада о |
|  | 4. Проведение проверки   |

18. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите порядок оценки коррупционных рисков в организации:

- 1) Проведение анализа, классификации и оценки рисков
- 2) Принятие решения о проведении оценки коррупционных рисков, подготовка документов
- 3) Разработка мер по ликвидации или минимизации коррупционных рисков
- 4) Утверждение плана мероприятий по ликвидации или минимизации коррупционных рисков и его реализация
- 5) Определение уровня коррупционных направлений в деятельности организации, составление плана оценки

19. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите порядок действий при создании антикоррупционной комиссии:

- 1) утверждение состава и положения комиссии
- 2) проведение мероприятий по борьбе с коррупционными проявлениями
- 3) подготовка положения комиссии с утверждением целей и задач
- 4) разработка плана работы

20. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите последовательность действий при декларировании государственными служащими своих доходов:

- 1) проверка сведений о расходах;
- 2) утверждение декларации уполномоченным лицом;
- 3) предоставление декларации в орган власти;
- 4) заполнение декларации

21. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, какой нормативный правовой акт закрепляет понятие коррупции и меры по ее профилактике.

22. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

23. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите состав преступления, заключающийся в незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу

своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)

24. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите как в законодательстве обозначены неурегулированные между представителем нанимателя и гражданским служащим либо гражданином, поступающим на гражданскую службу или ранее состоявшим на гражданской службе, разногласия по вопросам применения законов, иных нормативных правовых актов о гражданской службе и служебного контракта, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных служебных споров

25. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите будет ли считаться подарок работнику образовательного и медицинского учреждения стоимостью менее 3 тысяч рублей проявлением коррупции?

26. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите и охарактеризуйте основную цель оценки коррупционных рисков в организации

27. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование и охарактеризуйте.

Коррупционные (или связанные с коррупцией) формы политической борьбы правящих или оппозиционных элит, партий, групп и отдельных лиц за власть называются ....

28. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите вправе ли гражданский служащий замещать должность гражданской службы в случае избрания или назначения государственную должность избрания на выборную должность в органе местного самоуправления избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе?

29. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации.

30. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Распространяется ли контроль имущественного положения за лицами, завершившими карьеру на соответствующей должности?

31. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, вправе ли гражданский служащий разглашать или использовать в целях, несвязанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям

Конфиденциального характера, служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей

32. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

33. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Каким образом следует квалифицировать непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

34. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, имеет ли право представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

35. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, за какой период и в каких случаях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

36. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Назовите мероприятие .... собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций

37. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите, к каким видам юридической ответственности могут привлекаться физические лица за совершения коррупционных правонарушений?

38. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование. .... возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц  
возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

39. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите сроки и дату заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

40. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите наименование. ... деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

41. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

42. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- а) ведение делопроизводства
- б) обеспечение кадровой работы
- в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

43. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

44. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством считается особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

45. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- а) проступком
- б) преступным бездействием
- в) правонарушением
- г) ошибочным поведением

46. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

47. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемых (подозреваемых) в совершении коррупционных преступлений за пределами Российской Федерации лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации?

- а) нельзя ни при каких условиях
- б) можно в соответствии с законом в исключительных случаях
- в) только указом Президента РФ
- г) в соответствии с законодательством РФ и в случаях и в порядке, предусмотренных международными договорами РФ

48. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к



компетенции:

- а) Федерального Собрания РФ
- б) Правительства РФ
- в) Президента РФ
- г) Федеральных органов государственной власти

49. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- в) коммерческий подкуп
- г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- д) провокация взятки либо коммерческого подкупа

50. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
  - б) законность;
  - в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
  - г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
  - д) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
  - е) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
  - ж) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
  - з) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность
- приоритет обеспечения безопасности РФ

51. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор.

Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это....:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности

государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-5.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5*

*Вопросы/Задания:*

1. 1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. 2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. 3. Теории происхождения государства
4. 4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. 5. Политические режимы.
6. 6. Правовое государство и гражданское общество.
7. 7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. 8. Правоотношение.
9. 9. Юридическая ответственность, её виды.
10. 10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. 11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. 12. Система органов государственной власти.
13. 13. Местное самоуправление в Российской Федерации.
14. 14. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
15. 15. Понятие, виды, состав преступления

16. 16. Стадии совершения преступления
17. 17. Соучастие в преступлении
18. 18. Лица, подлежащие уголовной ответственности
19. 19. Понятие, виды и цели наказания
20. 20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
21. 21. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
22. 22. Государственная и муниципальная служба
23. 23. Административное принуждение
24. 24. Административные правонарушения.
25. 25. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
26. 26. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
27. 27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
28. 28. Юридические лица как субъекты гражданских прав
29. 29. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
30. 30. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
31. 31. Общие положения о договоре.
32. 32. Общие положения о наследовании.
33. 33. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
34. 34. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
35. 35. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
36. 36. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
37. 37. Конкуренция и монополия
38. 38. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
39. 39. Коллективные договоры и соглашения

40. 40. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.

41. 41. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)

42. 42. Рабочее время и время отдыха

43. 43. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.

44. 44. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.

45. 45. Субъекты информационного права.

46. 46. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.

47. 47. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.

48. 48. Электронная подпись.

49. 49. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

50. 50. Понятие брака, условия и порядок его заключения.

51. 51. Прекращение брака. Недействительность брака

52. 52. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

53. 53. Законный и договорный режим имущества супругов.

54. 54. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

55. 55. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.

56. 56. Субъекты и объекты экологического и земельного права.

57. 57. Соотношение экологического и земельного права.

58. 58. Категории земель в РФ.

59. 59. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

60. 60. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью

61. 61. Конституционные гарантии прав инвалидов.

62. 62. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов.

63. 63. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
64. 64. Законодательство о трудоустройстве инвалидов
65. 65. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
66. 66. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
67. 67. Законодательство в области противодействия коррупции.
68. 68. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
69. 69. Понятие и сущность коррупционных преступлений
70. 70. Злоупотребление должностными полномочиями
71. 71. Превышение должностных полномочий
72. 72. Получение взятки
73. 73. Дача взятки
74. 74. Злоупотребление полномочиями
75. 75. Коммерческий подкуп
76. 76. Виды и проявления коррупционной преступности
77. 77. Формы проявления коррупционной преступности
78. 78. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
79. 79. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Котова К. А. Правоведение: учебное пособие / Котова К. А., Лисова С. Ю.. - Иваново: ИГЭУ, 2023. - 348 с. - 978-5-00062-570-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/369725.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 421 с. - 978-5-16-017442-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1939/1939057.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. Ахъядов, М.Д. Давитадзе, Н.К. Джафаров [и др.]; Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.; Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022. - 455 с. - 978-5-238-03588-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2122/2122437.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Алонцева Д. В. Правоведение: практикум / Алонцева Д. В., Лаврищева О. А.. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 96 с. - 978-5-00151-320-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331724.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвозкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Чангли, В. С. Правоведение и коррупционные риски: практикум / В. С. Чангли. - Правоведение и коррупционные риски - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 92 с. - 978-5-4497-3281-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141456.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Курлыков О. И. Правоведение: учебное пособие / Курлыков О. И., Мамай И. Н.. - Самара: СамГАУ, 2024. - 162 с. - 978-5-88575-753-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/432200.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Антонова, Т. А. Правоведение. Альбом схем: учебное пособие / Т. А. Антонова, И. Г. Митюнова. - Правоведение. Альбом схем - Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. - 159 с. - 978-5-89896-864-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148860.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ШАПОВАЛОВ А. В. Правоведение: метод. указания / ШАПОВАЛОВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12323> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Правоведение: Учебное пособие / . - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - 978-5-394-04672-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1926/1926421.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Козлов Е. А. Правоведение: учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Козлов Е. А., Николаев А. В.. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - 978-5-9239-1348-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/308678.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г., Назметдинов Р. Р. - Томск: СибГМУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/386369.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Ожиганова М. В. Правоведение: практикум / Ожиганова М. В.. - Екатеринбург: РГППУ, 2022. - 143 с. - 978-5-8050-0732-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/332828.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Талызин О. Г. Правоведение. Курс лекций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 агроинженерия / Талызин О. Г.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 98 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/406331.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС Консультант плюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [Znanium.com](http://Znanium.com) - Znanium.com
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. [www/government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

416гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме



электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**